



APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS V ENECIÊNCIAS

QUARTA-FEIRA – 16/05/18

9-12 h	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ORAL
SESSÃO TEMÁTICA 1: ENSINO DE CIÊNCIAS, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	
9 h	ANÁLISE DE TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA REFERENTES À TEMÁTICA 'GENÉTICA MOLECULAR'. Bruna Miceli e Marcelo Rocha
9:20 h	"LEIA E ENTENDA RÓTULOS E EMBALAGENS": SISTEMATIZAÇÃO DE ESTUDO UTILIZANDO ROTEIRO DE APRENDIZAGEM. Mauro Melo, José Claudio Del Pino e Rosa Oliveira.
9:40 h	FEIRAS DE CIÊNCIAS: UMA PARCELA DA TRAJETÓRIA DO PIBID EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE RESENDE-RJ. Gleice Martins, Glória da Penha e Larissa Souza.
10 h	FILMES SOBRE DROGAS COMO ESTRATÉGIA EDUCATIVA NO CONTEXTO ESCOLAR: RELATO DE CASO. Francisco José Figueiredo Coelho e Simone Monteiro.
10:20 h	O ENSINO LÚDICO A PARTIR DA PALEONTOLOGIA: UM ESTUDO DE CASO. Rodrigo Rangel, Lakysme Rocha e Marco Pereira.
10:40 h	UM MERGULHO NO CONHECIMENTO EM ARAIAL DO CABO / RJ: PROPOSTA DE ATIVIDADE EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA. Alan Portella, Murilo Minelli, Lúcio Paulo e Rosane Moreira.
11 h	ENSINO DE CIÊNCIAS E LITERATURA INFANTIL: ABORDAGEM CTS POR MEIO DE UM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO COLETIVA. Denise Ana e Jorge Cardoso.
11:20 h	ANÁLISE DE METÁFORAS E ANALOGIAS EM REPORTAGENS SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA REVISTA <i>SUPERINTERESSANTE</i> . Igor Leandro e Marcelo Rocha.
11:40 h	TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA EM INTERFACES COM A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE GENÉTICA. Juliana Macedo e Rosane Moreira.

SESSÃO TEMÁTICA 2: ENSINO DE CIÊNCIAS, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	
9 h	TRILHAS INTERPRETATIVAS: UM ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Carolina Andrade, Reinaldo Luiz Bozelli e Laísa Freire.
9:20 h	INVESTIGANDO RECURSOS DIDÁTICOS PARA DISCUTIR QUESTÕES AMBIENTAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REPORTAGENS E MAQUETE. Andressa Cristina de Noronha e Simone Rocha.
9:40 h	DO LETRAMENTO CIENTÍFICO À FORMAÇÃO AMBIENTAL DO PEDAGOGO: UMA EXPERIÊNCIA DE DESCONSTRUÇÃO DE CONTEÚDO MIDIÁTICO HEGEMÔNICO. Alba Valéria, Alexandre Maia e Cleuza Faustino.
10 h	CONTRIBUIÇÕES DAS TRILHAS ECOLÓGICAS NA VISÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS: O CASO DA TRILHA DO ESTUDANTE. Marcelo Rocha.
10:20 h	PAPELÃO NA COPA, SÓ REAPROVEITADO: CIÊNCIA, ARTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL. Denise Celeste, Afranio Teodoro, Maria de Fátima Alves e Ana Paula Gomes.
10:40 h	“MEMÓRIAS DA APAEP”: UM JOGO DIDÁTICO SOBRE A TEMÁTICA AMBIENTAL PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA. Sarah Soares, Caio Roberto e Maria Cristina.
11 h	EXPLORANDO APROXIMAÇÕES ENTRE CIÊNCIAS E LITERATURA NO ENSINO FUNDAMENTAL: A REFORMA DA NATUREZA. Júlia Queiroz e Simone Rocha.
11:20 h	CIÊNCIA E ARTE: UMA CONCILIAÇÃO QUE FAVORECE A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA. Sandra Regina e Michele Waltz.
11:40 h	ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA ENVOLVENDO ARTES E EXPERIMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE QUÍMICA. Erica Louise e Marcia Narcizo.
SESSÃO TEMÁTICA 3: ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE e ENSINO E DIVERSIDADE	
9 h	CRIANÇAS E SABERES POPULARES: CIÊNCIA E/OU CULTURA? Virginia Georg Schindhelm, Maria Luisa Furlin Bampi.
9:20 h	VIDA DE INSETO: UMA ATIVIDADE LÚDICA E INTERATIVA DE CIÊNCIAS PARA O PÚBLICO INFANTIL. Suzi Santos de Aguiar e Luisa Medeiros Massarani.
9:40 h	PRÁTICAS EDUCATIVAS DE SAÚDE E MEIO AMBIENTE NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL. Carlos Eduardo dos Santos, Claudilene Jesus Miranda , Edna Maria Breve da Silveira , Sabrina Alves de Jesus , Elena Maria Roberto Marcondes, Jane Cassiano de Souza Ramos, Celly Cristina Alves Saba , Fátima Kzam Damaceno de Lacerda
10 h	UM ESTUDO SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL PRATICADA POR PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. Simone Caires Nascimento, Monique Thérèse Schulz Fontoura, Alexandre Maia do Bomfim
10:20 h	A CONSTRUÇÃO DE CURRÍCULOS NO CONTEXTO DE UMA FORMAÇÃO INTERCULTURAL PARA LICENCIANDOS INDÍGENAS DA HABILITAÇÃO CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA. Célio da Silveira Júnior, Juarez Melgaço Valadares.
10:40 h	A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E A PROMOÇÃO DA SAÚDE: DESENVOLVIMENTO DE UMA TECNOLOGIA SOCIAL. Danielle Grynszpan
11 h	O ENSINO DE CIÊNCIAS PARA A CONSERVAÇÃO SOCIOAMBIENTAL: A PERCEPÇÃO DE MEIO AMBIENTE DE ESTUDANTES DE ORIGEM POMERANA. Barbara Almeida-Silva

11:20 h	CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DE ESCOLAS NO LESTE METROPOLITANO FLUMINENSE SOBRE A TEMÁTICA AMBIENTAL. Ana Paula Melita, Maria Cristina Ferreira dos Santos.
11:40 h	O CONCEITO DE QUALIDADE DE VIDA NA PERCEPÇÃO DE ADOLESCENTES DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. Tatiana Luna Gomes da Silva
SESSÃO TEMÁTICA 4: ENSINO DE CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	
9:00h	A DESCONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOCIOAMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PIBID. Viviane de Mendonça Soares.
9:20 h	JARDIM DE ESPÉCIES AROMÁTICAS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA. Beatriz dos Santos Melo, Luiz Alberto de Souza Filho, Rômulo Rodrigues Reis de Carvalho Araujo, Lorena Cabral Gama, Camila de Farias Vieira, Matheus Thompson Silva de Matos, Débora de Aguiar Lage.
9:40 h	A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO SEMIPRESENCIAL DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. Ellen dos Santos Lemos, Clarisse Tolledo Lugon, Renata de Fátima Vieira da Costa, Maycon Savioli da Costa, Fátima Kzam Damaceno de Lacerda.
10 h	A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NAS ESCOLAS BRASILEIRAS: DE ONDE PARTIMOS, PARA ONDE VAMOS E O CAMINHO QUE TRILHAMOS. Luciene Fernanda da Silva
10:20 h	REFLEXÃO SOBRE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO ENSINO DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS. Célia Maria Lira Jannuzzi, Andrea Cardoso Reis, Ruth Bandeira Ramiro.
10:40 h	RESPIRAÇÃO CELULAR E FOTOSSÍNTESE: ANÁLISE DE UMA AULA DESENVOLVIDA A PARTIR DE EXPERIMENTOS. Bruna Raphaella da Silva, Heverton Daniel dos Reis, Pollyana Cristina Alves Cardoso.
11 h	REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM COMUNICAÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. Florence Brasil Vianna e Isabel Martins.
11:20 h	A INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS. Danielle Sales
11:40 h	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ARTIGOS DA ÁREA DE ENSINO Luciana Abrão Lougon Soares e Evelyse dos Santos Lemos
SESSÃO TEMÁTICA 5: ENSINO DE CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	
9 h	UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-FILOSÓFICA DA CIÊNCIA PARA A CONSTRUÇÃO DOS CONCEITOS DE TRABALHO, ENERGIA E ENTALPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES. Julia Amorim Monteiro, Marllon Moretti de Souza Rosa, Augusto Antonio de Paula, Karen Luz Burgoa Rosso , Antonio Fernandes Nascimento Junior
9:20 h	O MICROSCÓPIO CASEIRO CONFECCIONADO COM LASER NO ENSINO DE ORGANISMOS UNI E PLURICELULARES EM UM CONTEXTO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES. Beatriz Mendonça, Camila Biihrer, Paulo Antônio de Oliveira Temoteo, Antônio Fernandes Nascimento Junior
9:40 h	VISÕES SOBRE ENSINO DE CIÊNCIAS DE UM GRUPO DE FORMANDAS DA ESCOLA NORMAL NA BAIXADA FLUMINENSE, RIO DE JANEIRO. Marcelo Alves Ezequiel , Luis Fernando Marques Dorvillé

10 h	REFLEXÕES SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DA REALIZAÇÃO DE UMA PROPOSTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE. Natália Alexandrino Pecht, Luiza Gabriela de Oliveira.
10:20 h	GRUPO FOCAL EM PESQUISA QUALITATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA COM LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. Filipe Lima Malta e Luís Fernando Marques Dorvillé.
10:40 h	O CORDEL E O ENSINO DE MICRORGANISMOS: UM DIÁLOGO NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DE ENSINO DE BIOLOGIA. Paloma Martins Ferreira, Vinicius Henrique Vieira Silva, Camila Oliveira Lourenço, Antonio Fernandes Nascimento Junior.
11 h	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES AO ENSINO DE CIÊNCIAS: A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA E UM ESTUDO DE RECURSOS PARA A ATIVIDADE DOCENTE. Hélio Carlos da S. Júnior, Rafael Ferreira da Silva.
11:20 h	A FORMAÇÃO INTERCULTURAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: ENTENDENDO ALGUNS ASPECTOS DESSE DESAFIO. Marcos Corrêa da Silva, Isabel Gomes Rodrigues Martins
11:40 h	HISTORICIZANDO O MÉTODO LANCASTER EM UM CONTEXTO DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA: UM RECORTE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NO PERÍODO JOANINO. Allan Serafim Gonçalves, Maylta Brandão Dos Anjos
SESSÃO TEMÁTICA 6: CURRÍCULO, PÓLÍTICAS E AVALIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS e ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
9 h	CORPO HUMANO NO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Livia da Silva Queiroz; Maria Margarida Gomes
9:20 h	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA REVISÃO DE LITERATURA. Fabiana de Freitas Poso , Aline Silva Dejosi Nery , Thayná de Poso Freitas, Bruno Andrade Pinto Monteiro
9:40 h	A QUEM PERTENCE O DISCURSO DA GENÉTICA ESCOLAR? PROPOSTAS DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR. Cristianni Antunes Leal, Giselle Rôças, Rosane Moreira Silva de Meirelles
10 h	A TENTATIVA DESCONHECIDA DE MARIO SCHENBERG NA EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA DE FÍSICA NO BRASIL. Mariana Faria Brito Francisquini, Antonio Augusto Passos Videira.
10:20 h	CONHECIMENTO ESCOLAR E ATIVIDADES DE EXPERIMENTAÇÃO NO COMPÊNDIO DE BIOLOGIA GERAL (1959-1970). Thainá Galvão Nunes, Maria Cristina Ferreira dos Santos
10:40 h	O DEBATE COMO ATIVIDADE AVALIATIVA EM ENSINO DE CIÊNCIAS: REFLEXÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA CTS A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA CONTRA-HEGEMÔNICA. Vítor Hugo de Oliveira
11 h	AS POLÍTICAS CURRICULARES PARA A EJA E O ENSINO DE CIÊNCIAS. David Andrade Marques da Silva, Isabel Martins
11:20 h	A RELAÇÃO ENTRE O CURRÍCULO E A PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE SÃO PAULO. Thiago Paoli, Carolina Borghi Mendes.
11:40 h	ANÁLISE DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS DE QUÍMICA CONTIDAS NO CADERNO DE EXPERIMENTOS UTILIZADO EM UMA ESCOLA DA REDE DE ENSINO INTEGRAL DA CIDADE DE PINHEIRAL/ RJ. Elaine L. de Oliveira e Rafael F. da Silva
SESSÃO TEMÁTICA 7: ENSINO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO e ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	

9 h	O USO DE FILMES DE ANIMAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DOS ERROS CONCEITUAIS. Amanda Pimentel Berk de Queiroz;Lucca Taoã Marchesini; Marcelo Rocha.
9:20 h	A UTILIZAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL MOODLE COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA NO APRIMORAMENTO DO ENSINO DE FÍSICA. Aline Miguelis Falcão Magalhães; Isa Costa
9:40 h	TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM PRODUÇÕES ACADÊMICAS: INVESTIGANDO OS ANAIS DOS V e VI ENCONTROS NACIONAIS DE ENSINO DE BIOLOGIA. Amanda Valle de Almeida Paiva; Miriam Struchiner
10 h	LABIRINTO DE PAULING: UMA FERRAMENTA DIDÁTICA DIGITAL PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE DISTRIBUIÇÃO ELETRÔNICA. Lucidéa G. R., Coutinho, Carlos Magno R. Ribeiro.
10:20 h	CONSTRUCT 2: UMA FERRAMENTA DE APOIO DIDÁTICO AO ENSINO. Priscila Tamiasso-Martinhon, Iara Déniz Ornellas, Angela Sanches Rocha, Célia Sousa, Angela Sanches Rocha, Célia Sousa
10:40 h	AUDIOVISUAL E CIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO RIO DE JANEIRO. Krystina Correa, Maylta Brandão dos Anjos, Marcus Vinícius da Silva
11 h	EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: ATUAÇÃO DA LIGA DE PARASITOLOGIA. Carlos Eduardo da Silva Filomeno, Andreia Carolinne Souza Brito, Julia Silva dos Santos, Karine Gomes Leite, Luan Almeida Carvalho da Cunha, Shayane Matins Gomes, Thainá Pereira de Souza, Thayssa da Silva, Bianca Domingues Ventura, Larissa Moreira Siqueira, Aline Aparecida da Rosa, Bruno Moraes da Silva, Thaina de Melo, Alessandra de Lacerda Nery, Lucas Gomes Rodrigues, Marcelo Nery dos Santos Junior, Andreia de Oliveira da Silva, Juliana Colares da Silva, Lucas Alves Melo, Maria Clara Mellis Rodrigues, Ludmila Rocha Lima, Emanuela Santos da Costa, Vitor Gomes de Matos Gomes, Taynara Vieira Teixeira, Alexandre Ribeiro Bello, Renata Heisler Neves, José Roberto Machado Silva, Thainá de Melo Ubirajara.
11:20 h	OBSERVANDO O MUSEU DO AMANHÃ COM OS OLHOS DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: COM A PALAVRA, OS FUTUROS ESPECIALISTAS. Michele Waltz Comarú , Marta Ferreira Abdala Mendes, Gabriela Ventura da Silva.
11:40 h	CIÊNCIAS DA SAÚDE: FOMENTO À PESQUISA E EXTENSÃO DO CNPQ PARA UNIVERSITÁRIOS E A QUESTÃO DA INDISSOCIABILIDADE. Gisela Del Fava de Carvalho ¹ , Luciana Rodrigues Lessa

16:30-18:30 h	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO POSTER
ENSINO DE CIÊNCIAS, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM; ENSINO E DIVERSIDADE CULTURAL	
P1	CAMINHOS DE UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE CIÊNCIAS A PARTIR DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS ALUNOS DA EJA. Simone Caíres e Alcina Maria
P2	UMA IMAGEM VALE MAIS QUE MIL PALAVRAS. QUEM DISSE? Sofia Castro
P3	TEATRO E ENSINO DE CIÊNCIAS: LEVANTAMENTO DE PESQUISAS NO BANCO DE DISSERTAÇÕES E TESES DA CAPES. Barbara Campanini e Marcelo Borges

P4	SENSAÇÕES E EMOÇÕES NAS AULAS DE CIÊNCIAS DESENVOLVIDAS EM AMBIENTES NATURAIS. Daniele Gaspari e João Rodrigues
P5	ANÁLISE CRÍTICA DO USO DO JIGSAW NO ENSINO-APRENDIZAGEM DAS TEORIAS EVOLUTIVAS. Luciana Maria, José Jefferson, Roni Costa e Sérgio Eduardo.
P6	FOTOGRAFIA APLICADA AO ESTUDO DOS INSETOS. Reynaldo Guedes e Débora de Aguiar
P7	VIVER JARDIM: APRENDENDO E ENSINANDO COM AS PLANTAS. Clarisse Tolledo, Maycon Savioli e Fátima Kzam
P8	A SALA TEMÁTICA SOBRE CANNABIS: EXPLORANDO A CRIATIVIDADE DOS ALUNOS PARA ESCLARECER E PREVENIR O USO ABUSIVO DE DROGAS FRENTE A UM MUNDO ESTIGMATIZADO. Francisco José, Priscilla Tamiasso, Angela Sanches e Célia Sousa
P9	A TEORIA DA EVOLUÇÃO DE DARWIN/WALLACE: UMA INVESTIGAÇÃO QUANTO À PRESENÇA DO NATURALISTA ALFRED RUSSEL WALLACE (1823-1913) NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO. José Antônio Dias, Aline Silva, Rayane Saraiva e Eliza da Cunha.
P10	ELABORAÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO SOBRE RESÍDUOS ELETRÔNICOS PARA UMA ABORDAGEM CTSA DO ENSINO DE QUÍMICA. Adriana Tavares Priscilla Tamiasso, Angela Sanches e Célia Sousa
P11	A BLACK FRIDAY E O ENSINO DA MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO: UM OLHAR PARA O CONSUMO CONSCIENTE E SUSTENTÁVEL. Andréa Cristina Costa e Maria Cristina do Amaral
P12	PERCEPÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE O AMBIENTE, EM UMA AULA DE CAMPO NA RESTINGA. Deovair Monteiro e Carlos Roberto Pires
P13	AGRONEGÓCIO E ARRANJOS CURRICULARES NA PERSPECTIVA DO MOVIMENTO CTSA NO IFES - CAMPUS ALEGRE. Deovair Monteiro e Carlos Roberto Pires
P14	POTENCIALIDADE DO USO DE UMA COLEÇÃO BIOLÓGICA COMO FACILITADOR DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM. Thaís Rodrigues e Simone Rocha
P15	PLURALISMO DIDÁTICO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE TÓPICOS EM CIÊNCIAS. Carlos Eduardo da Silva, Kamilla Brandão, Patrícia C. Torres e Stéphaney Medeiros
P16	PROPOSTA DE ATIVIDADE DIDÁTICA UTILIZANDO O FILME JURASSIC WORLD COMO RECURSO PARA O ENSINO DE GENÉTICA. Maria Helena e Rosane Moreira
P17	CIÊNCIA E COTIDIANO: O QUE NOS DIZEM OS PROFESSORES? Maryane Marins e Simone Rocha
P18	"PERFIL DA CÉLULA": JOGO DE TABULEIRO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR. Nicole Correia, Jéssica Mello e Carolina Nascimento
P19	ENSINO DE BIOTECNOLOGIA ATRAVÉS DE JOGO DIDÁTICO COM MODELOS 3D PARA LICENCIANDOS DE BIOLOGIA. Jéssica Siqueira, Carolina Nascimento e Suzete Araujo.
P20	DIÁRIOS DE MOTOCICLETA": O USO DE UM FILME PODE CONTRIBUIR NO ENSINO DE DOENÇAS INFECTOCONTAGIOSAS? Daniela Frey e Renata Maia.
P21	MÉTODO LÚDICO NO ENSINO DO SISTEMA ABO: UM ESTUDO DE CASO EM NOVA IGUAÇU, RJ Caroline Lacorte Rangel; Letícia Silva Ribeiro de Matos; Thais de Lima Borges; Wellington Rodrigues de Matos
P22	HORTAS E O ENSINO DE BOTÂNICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. Jéssica da Conceição, Sônia Cristina e Marina Maldonado
P23	PROPAGANDAS DE TV COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O TRATAMENTO DE QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS. Amanda Lima e Francine Pinhão

P24	ENTRE A MÍDIA E O MICROSCÓPIO: UMA AULA NÃO CONVENCIONAL SOBRE PROTOZOÁRIOS. Laís A. Nasaré, Carla C. Rezende, Augusto A. de Paula e Antonio F. Nascimento
P25	PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO ANTES E APÓS O USO DE GAVETAS ENTOMOLÓGICAS. Patrícia Barros e Wellington Rodrigues
P26	USO DE DOMINÓ PARA INTERMEDIAR A CONTEXTUALIZAÇÃO DE AULAS SOBRE A TABELA PERIÓDICA. Adriana Tavares, Priscila Tamiasso, Angela Sanches e Célia Sousa
P27	CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES INVESTIGATIVAS: A LUDICIDADE A FAVOR DO EXPERIMENTAL E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. Marcos de Oliveira
P28	PROJETO CAPOEIRA E SUAS CONTRIBUIÇÕES EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE VALENÇA-RJ. Alex dos Santos Gorito, Marcelo Paraíso Alves, Sandro Jorge Tavares Ribeiro, Janaína Rodrigues de Freitas Machado Eduardo
P29	PROPOSTA DE MANUAL DE TÉCNICAS PARA CONFEÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS VISANDO À INCLUSÃO DE ESTUDANTES SURDOS E CEGOS. André Fillipe de Freitas Fernandes, Débora de Aguiar Lage
P30	CURA DIVINA: FÉ, RAZÃO E O PAPEL DO DIÁLOGO NA SALA DE AULA. Marcos Ferreira Josephino
P31	ROMPENDO CONCEPÇÕES ANACRÔNICAS: EM FAVOR DE UMA EDUCAÇÃO SEXUAL EMANCIPATÓRIA. Daniel Costa Matos, Maylta Brandão dos Anjos
P32	ANALISANDO AS MOTIVAÇÕES DOS ESTUDANTES ESTRANGEIROS DO INSTITUTO OSWALDO CRUZ NA FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. Renata Melo de Lima
P33	CULTURA INDÍGENA E AFRICANA NO CURRÍCULO ESCOLAR: POSSÍVEIS DIÁLOGOS COM A CIÊNCIA E A DIVULGAÇÃO. Valéria da Silva Lima, Maylta Brandão dos Anjos, Neide de Andrade Almeida
P34	HISTÓRIA DAS BEBIDAS ALCOÓLICAS COMO TEMA MEDIADOR DA INTERCULTURALIDADE NO ENSINO DA QUÍMICA. Guilherme Augusto Paixão, Ayeska Monielly Silva, Roberto Dalmo Varallo de Oliveira
P35	CRENÇA DE PROFESSORES E ESTUDANTES ACERCA DA RELAÇÃO. Iamni Jager e Álvaro Chrispino
P36	A HISTÓRIA CULTURAL DA CIÊNCIA: CAMINHOS PARA A DISCUSSÃO DE GÊNERO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS. Iamni Jager e Andreia Guerra
P37	SAÚDE E MEIO AMBIENTE: A CONTRIBUIÇÃO DOS BIOINDICADORES AMBIENTAIS PARA A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE FARMÁCIA. Luciana Rodrigues Lessa, Mateus Curty Cariello da Silva, Fernanda de Melo Regazio Cariello, Angélica de Souza Sanches
P38	REVISÃO SOBRE APROXIMAÇÕES ENTRE O ENSINO DE QUÍMICA E AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E SEUS CAMINHOS. Yasmin Lanatte, Stephanie Fantinatti, Leonardo Maciel Moreira, Isabel Martins
P39	ENSINO DE CIÊNCIAS, MEIO AMBIENTE E SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA NO PROJETO PIBID INTERDISCIPLINAR DE NOVA FRIBURGO, RJ. Stela Lina Magalhães Bergiante Ferreira, Fátima Kzam Damaceno de Lacerda

9-12 h	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ORAL
SESSÃO TEMÁTICA 8: ENSINO DE CIÊNCIAS, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	
9 h	A HIBRIDEZ DOS TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA INSERIDOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA. Pedro Henrique Souza e Marcelo Borges.
9:20 h	CENSURA NA INTERNET: A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DA CONTROVÉRSIA CONTROLADA. Camila de Fatima, Alba Valéria e Jorge Cardoso Messeder.
9:40 h	A UTILIZAÇÃO DE UM EPISÓDIO DE “OS SIMPSONS” NO ENSINO DE QUÍMICA: A PESQUISA SOBRE REENDEREÇAMENTO POR MEIO DE UMA PROPOSTA DIDÁTICA. Gisele Abreu, Luiz Augusto, Luciana Ferrari e Luciana Pereira.
10 h	O USO DA HISTÓRIA DA QUÍMICA EM AULAS PARA O ENSINO MÉDIO. Florence Moellmann, Carlos Magno e Carolyna Pinto.
10:20 h	AS QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA. Jhenifer Kely, Marcelo Bernardo e Miriam Struchiner.
10:40 h	CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE BIOLOGIA ACERCA DA EVOLUÇÃO DA CÉLULA EUCARIOTA. José Rodrigues, Manuel Gustavo e Carolina Nascimento.
SESSÃO TEMÁTICA 9: ENSINO DE CIÊNCIAS, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	
9 h	UM ESTUDO DE CASO: A FEIRA DE MATERIAL DIDÁTICO NA CONCEPÇÃO DOS PROFESSORES AVALIADORES. Cristianni Antunes, Giselle Rôças e Rosane Moreira.
9:20 h	ESTRATÉGIAS PARA DINAMIZAR O ENSINO DE BOTÂNICA NO ENSINO MÉDIO - ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE NOVA IGUAÇU. Karina da Silva, Camila Corrêa, Stefani Torres e Wellington Rodrigues.
9:40 h	CONTRIBUIÇÕES DA AULA DE CAMPO NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL DO CEFET/RJ. Jose Renato, Amanda Dornelas e Marcelo Borges.
10 h	“MUNDO BITA” E A EXPERIMENTAÇÃO: POSSIBILIDADE DO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Lucas Peres e Denise Leal.
10:20 h	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UM CASO PARA O JOGO COOPERATIVO “FOME DE Q?”. Leandra Marques, Nilson dos Passos e Amanda Silva.
10:40 h	ESPAÇOS-TEMPOS DE INTERAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA: UM CONGRESSO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO PARA O ENSINO MÉDIO. Fernanda Serpa, Sonia Regina e Alice Akemi.
SESSÃO TEMÁTICA 10: ENSINO DE CIÊNCIAS, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	

9 h	ANÁLISE DE VISITAS ESCOLARES AO MUSEU DA GEODIVERSIDADE. Guilherme Cordeiro e Karine Pires.
9:20 h	O PARQUE NACIONAL DA TIJUCA PELO OLHAR DISCENTE: PANORAMA DAS VISITAS GUIADAS COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS ANOS DE 2014 E 2015. Aline da Conceição, Ana Maria Donato, Renata Maia, Thaís Fortunato Eline e Andréa Espinola.
9:40 h	PERCEPÇÃO DO PÚBLICO DO CIÊNCIAS SOB TENDAS E SEU PAPEL NA POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA. Gustavo Henrique, Mariana de Souza, Grazielle Rodrigues e Lucianne Fragel.
10 h	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRODUÇÃO DE SABERES CIENTÍFICOS COM CRIANÇAS, DENTRO DE UM CENTRO DE CIÊNCIAS. Erik Augusto Leite e Zara Faria Sobrinha.
10:20 h	ANÁLISE DAS RELAÇÕES DE ESTUDANTES COM MUSEUS E CENTROS DE CIÊNCIA: UM ESTUDO COM VISITANTES DE UMA EXPOSIÇÃO CIENTÍFICA. Ana Helena Grieco e Marcelo Borges.
10:40 h	UMA PESQUISA SOBRE O USO DE MATERIAIS AUDIOVISUAIS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO. Willian Alves e Luiz Augusto.
SESSÃO TEMÁTICA 11: ENSINO DE CIÊNCIAS, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	
9 h	UM JOGO DE TABULEIRO SOBRE CONCEITOS ECOLÓGICOS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA. Raiany Nogueira, Cilene Daudt, Caio Roberto, Maria Cristina.
9:20 h	MICROSCOPIA E MODELIZAÇÃO COMO FERRAMENTAS DIDÁTICAS MOTIVADORAS PARA O ENSINO DE HISTOLOGIA. Ana Eliza, Camilla Rodrigues, Marcele Moura, Juliene Ribeiro e Débora de Aguiar.
9:40 h	INTERAÇÕES PROFESSOR – ALUNO – CONHECIMENTO: BUSCANDO CAMINHOS PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS/ BIOLOGIA. Bruno Oliveira e Simone Rocha.
10 h	OFICINAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): OS MICRORGANISMOS NA ALIMENTAÇÃO. Francilaine Calixto, Bruna Ferreira, Estaner Claro, Maria da Rosa e Paulo Atsushi.
10:20 h	CONHECIMENTOS SOBRE PALEONTOLOGIA ENTRE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Guilherme Cordeiro, Edwaldo Oliva, Ausenda Cáceres Balbino e Luis Otávio Resende Castro.
10:40 h	LUDOTECA ITINERANTE: UMA PROPOSTA DE POPULARIZAÇÃO DO LÚDICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS. Jean Carlos e Glaucia Ribeiro.
SESSÃO TEMÁTICA 12: ENSINO DE CIÊNCIAS, PROCESSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	
9 h	RECURSOS EXPERIMENTAIS PARA O ESTUDO DA PROPAGAÇÃO DO CALOR NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO DE DEFICIENTES VISUAIS. Lucia da Cruz e Viviane Medeiros.
9:20 h	PAULO FREIRE E O ENSINO DE FÍSICA PAUTADO PELO DIALOGO. Álvaro Siguiné Jadel Lemos e Lucia da Cruz de Almeida
9:40 h	O TREM SUPERCONDUTOR COM ENFOQUE CTS. Anderson da Silva.
10 h	AS DIFICULDADES DE INSERIR HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERCEPÇÕES A PARTIR DO ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS. Suellen Cristine Isidoro Ribeiro e Maria Cristina do Amaral Moreira

10:20 h	JOGANDO COM MAPAS CONCEITUAIS UMA FORMA LUDICA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR. Luiz Roberto Dutra dos Santos e Carolina Nascimento Spiegel
10:40 h	ENSINO DE CIÊNCIAS AOS ESTUDANTES SURDOS: UMA DIFICULDADE A SER ENFRENTADA. Gildete da S. Amorim, Fernanda Serpa, Helena C. Castro e Ana Regina Campelo
SESSÃO TEMÁTICA 13: ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE	
9 h	JUVENTUDE E INJUSTIÇAS AMBIENTAIS: RETRATOS DAS DESIGUALDADES. Jefferson Lima da Silva
9:20 h	PERCEPÇÃO AMBIENTAL: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE PORTUGUESES E BRASILEIROS. Pedro Miguel Costa e Marcelo Borges Rocha.
9:40 h	ANÁLISE DAS INVESTIGAÇÕES SOBRE SAÚDE DE PESSOAS SOB RECLUSÃO EM PRESÍDIOS. Samanta Costa Calcagno, Júlio Cesar Bresolin Marinho, João Alberto da Silva.
10 h	A CONTRIBUIÇÃO DE VIRGÍNIA SHALL NA TRAJETÓRIA DA TEMÁTICA DA SAÚDE NOS ENCONTROS NACIONAIS DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS. Fernanda Teixeira, Paula dos Santos Dias Moreira , Miriam Struchiner.
10:20 h	IMPACTOS AMBIENTAIS DO DESASTRE DE MARIANA (MG). Amanda Guedes Gimenes Rodrigues, Priscila Tamiasso-Martinhon.
10:40 h	ANÁLISE PRELIMINAR DO PERFIL DE VISITANTES DA TRILHA DO ESTUDANTE, PARQUE NACIONAL DA TIJUCA. Mylena Guedes Passeri, Matheus de Souza Gomes, Marcelo Borges Rocha.
SESSÃO TEMÁTICA 14: ENSINO E DIVERSIDADE CULTURAL e ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE	
9 h	A EDUCAÇÃO DIANTE DE IMPOSIÇÕES SOCIAIS: UMA REFLEXÃO SOBRE GÊNERO, SEXUALIDADE A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE. Kleber Villaça Pedroso, Jéssica Brito, Lenita Leite de Oliveira Fernandes.
9:20 h	DIÁLOGO, REFLEXÃO E APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO SEXUAL SOB A PERSPECTIVA SOCIAL. Carolina Habergriç Folino e Débora de Aguiar Lage.
9:40 h	LUNA EMPODERADA CANTA UMA CIÊNCIA ANIMADA: POSSIBILIDADES DO USO DE DESENHO EM SALA DE AULA. Lêda Glicério Mendonça, Beatriz Brandão Meirelles, Luci Alves da Silva, Francilene Santos Portugal de Mour.
10 h	A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE RESÍDUOS PARA O PÚBLICO INFANTIL: LEVANTAMENTO DA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS (2007-2016). Danielle Cristina Duque Estrada Borim e Marcelo Borges.
10:20 h	A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O ENSINO DE QUÍMICA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES DE 2013 a 2017. Beatriz Sousa, Eluzir Pedrazzi Chacon
10:40 h	JOGO 'EU SOU? ' EM UMA ABORDAGEM NO ENSINO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST). João Ricardo Assis, André Neves, Alessandra Borges, Bruno Costa, Leonardo Santos, Leonardo Vollaro, Lilyane Cordeiro, Rodrigo Fonseca, Tatiana Delazeri
SESSÃO TEMÁTICA 15: ENSINO E DIVERSIDADE CULTURAL	
9 h	GÊNERO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO DA LITERATURA. Rafaela Ferreira dos Santos, Jéssica Fernanda Maximiano de Souza , Taís Rabetti Giannella.
9:20 h	MENINAS NA QUÍMICA: ATIVIDADE LÚDICA PARA ALUNAS DE ENSINO MÉDIO A PARTIR DA TEMÁTICA DE PADRÕES DE BELEZA E ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO. Sarah Corrêa Moreira de

	Sequeira, Barbara Maia de Viveiros, Ester da Silva Barbosa do Nascimento, Jenifer Ferreira Novaes, Lohrene de Lima da Silva, Monique Braz Limoeiro Daltro, Viviane Gomes Teixeira
9:40 h	UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A INTEGRAÇÃO DOS CONHECIMENTOS TRADICIONAIS E CIENTÍFICOS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A LUA NA VIDA NO/DO CAMPO. Rodrigo dos Santos Crepalde, Verônica Klepka, Tânia Halley Oliveira Pinto.
10 h	MUSEU DO NEGRO NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO: RESSIGNIFICAÇÃO DA HERANÇA AFRICANA NO BRASIL? Fabiola Bianca de Souza Gonçalves, Verônia Pimenta Velloso.
10:20 h	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE A CIÊNCIA, O CIENTISTA. Sandra Maria Gomes de Azevedo, Victoria Viegas
10:40 h	CORPO, IDENTIDADE E DIFERENÇA: O USO DO CINEMA NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA. Jeimis Nogueira de Castro e Eliane Portes Vargas
SESSÃO TEMÁTICA 16: ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE; ENSINO E DIVERSIDADE CULTURAL; ENSINO DE CIÊNCIAS E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
9 h	ESPÉCIES DA FAUNA AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO: UMA ABORDAGEM LÚDICA NO ENSINO MÉDIO EM SANTA CRUZ DO ARARI, ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ-PARÁ, BRAZIL. Lucicleia Pereira da Silva, Luís Carlos Farias de Carvalho
9:20 h	A UTILIZAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS DE PARASITOLOGIA DURANTE A 14ª SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO MUNICÍPIO DE ANGRA DOS REIS, RJ. Rodrigo Araujo Cocêlo Dias, Allan Santana Mendes, Amanda Caroline Silva Pereira, Michelle D. Santos Clapp
9:40 h	AÇÕES EDUCATIVAS ACESSÍVEIS NO MUSEU DA VIDA: UM ENCONTRO ENTRE ARTE E CIÊNCIA. Hilda da Silva Gomes, Bianca Santos Reis
10 h	ESPAÇO DE APOIO ÀS FORMAÇÕES INICIAL E CONTINUAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA NA UFF / VOLTA REDONDA. Alfredo Gustavo de M. Castro, Bianca , M. Matias, Elaine L. de Oliveira, Hélio Carlos da S. Júnior, Andréa Aparecida R. Alves
10:20 h	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ARTIGOS DA ÁREA DE ENSINO. Luciana Abrão Lougon Soares, Evelyse dos Santos Lemos.
10:40 h	EXPECTATIVAS SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DE PEDAGOGIA. Leandro Trindade Pinto , Viviane Arena Figueiredo.

16:30-18:30 h	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO POSTER
ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE; ENSINO DE CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES; CURRÍCULO, POLÍTICAS E AVALIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS; ENSINO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO e ENSINO E FOMAÇÃO PROFISSIONAL	

P1	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): CONCEPÇÕES DOS EDUCADORES E A INFLUÊNCIA EM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. Maria da Conceição Almeida de Albuquerque Roberto Carlos da Silva Soares – SEMED-PA
P2	IMPLICAÇÕES DOS SUJEITOS COM O MEIO AMBIENTE: UMA ABORDAGEM CRÍTICA DAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS. Milena Lopes da Rocha
P3	ANÁLISE DOS IMPACTOS ECOLÓGICOS E SOCIAIS EM TRILHAS: O CASO DA TRILHA DO ESTUDANTE NO PARQUE NACIONAL DA TIJUCA. Marcelo Borges Rocha, Stefano Bruno Vieira Gomes e Rafael de Oliveira Rocha.
P4	CONTRA O DESPERDÍCIO DA EXPERIÊNCIA: CAMINHANDO E TECENDO CONHECIMENTOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Janaína Rodrigues de Freitas Machado Eduardo, Marcelo Paraíso Alves, Isabela Mazza de Lima, Sandro Jorge Tavares Ribeiro, Alex dos Santos Gorito
P5	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR NAS PROXIMIDADES DA RESERVA BIOLÓGICA DE TINGUÁ. Guilherme Preato Guimarães, Renato Augusto Gadioli, Edileuza Dias Queiroz.
P6	CIÊNCIA E ARTE: VEÍCULO TERAPÊUTICO OBSERVADO EM INSTITUIÇÃO DE SAÚDE MENTAL DO RIO DE JANEIRO. Dulce de Barros Gaspar e Maylta Brandão dos Anjos
P7	ESTRATÉGIAS PARA O COMBATE AO MOSQUITO DA DENGUE: UMA MOBILIZAÇÃO COOPERATIVA EM UMA ESCOLA PÚBLICA. Bernardo Porphirio Balado, Thauane Cristine Cardoso de Souza, William da Silva Hilário, Carolaine da Silva.
P8	SANEAMENTO BÁSICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS. Marielze Pinto da Paixão.
P9	O CONHECIMENTO SOBRE OS DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. Cristiano José Martins de Miranda, Rachel Saraiva Belmont e Evelyse dos Santos Lemos.
P10	SENTIDOS SOBRE AMBIENTE E SOCIEDADE NOS DISCURSOS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Vanessa Messias da Silva, Tatiana Galieta Nascimento.
P11	EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA EM SALA DE AULA: O USO DE CHARGES COMO POSSIBILIDADE PARA IR ALÉM DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA CONSERVADORA. Thiago da Silva Oliveira
P12	DEBATES SOBRE ACIDENTES QUÍMICOS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE SAÚDE EM AULAS DE CIÊNCIAS. Gustavo Badini de Souza , Priscila Tamiasso-Martinhon , Angela Sanches Rocha , Célia Sousa
P13	LITERATURA E ENSINO DE CIÊNCIAS: AÇÕES NO CAMPO AMBIENTAL- O ENSINO FUNDAMENTAL EM FOCO. Ana Paula de Jesus Tavares, Maylta Brandão dos Anjos.
P14	AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PROL DA RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS DO IGARAPÉ MONTE D'OURO, SÃO DOMINGOS DO CAPIM/PA. Luciléia Pereira da Silva, Esmeralda do Socorro Almeida Albino, Rosinete do Socorro da Cruz Soares, Esmeralda do Socorro Almeida Albino, Rosinete do Socorro da Cruz Soares.
P15	ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PERIÓDICO DA ÁREA DE CIÊNCIAS. Rosângela Inês Matos Uhmman, Sarana Machado Solano.
P16	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOB A ÓTICA DE DOCENTES DA REDE BÁSICA DE ENSINO EM UMA PERSPECTIVA CRÍTICA. Clayton Tôrres Felizardo, Débora de Aguiar Lage, Carlos Eduardo da Silva Filomeno.
P17	DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS: O CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM BELÉM, ESTADO DO PARÁ, BRASIL. Amanda Damasceno de Cristo Neves, Luiz Vinícius Leão Moreira, Giulia Leão da Cunha Brabo, Emmanuel Arthur Albuquerque Aragão, Luan Filipe de Souza Pereira, Maefnys Leão Alencar Fontes, Rebekah Mira Lino, Lígia Amaral Filgueiras, Mayara Ferreira Parente e Nelson Antônio Bailão Ribeiro.

P18	EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS: COMO AS AÇÕES SÃO DESENVOLVIDAS NO AMBIENTE ESCOLAR? Georgianna Silva dos Santos, Maria de Fátima Alves de Oliveira.
P19	COMPORTAMENTO DE COMPRA DOS CONSUMIDORES DE FEIRAS ORGÂNICAS DA ZONA NORTE DO RIO DE JANEIRO: ESTUDO DE CASO. Wesley Carvalho, Beatriz Martins, Carolina F. Quitá, Gabriela Gomes, Maria José Paes, Maria Cristina José Soares, Luiza Cantuária.
P20	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA CRÍTICA NA ESCOLA. Marcia Regina Garcia, Rayza Cristina Machado da Cruz.
P21	REVOLUÇÃO VERDE E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: OS CUSTOS AMBIENTAIS E SOCIAIS NO BRASIL NOS ÚLTIMOS 20 ANOS. Eduardo Tavares de Moura, Maylta Brandão dos Anjos.
P22	ESTUDO TIPO ESTADO DE ARTE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CONTEXTOS FORMAIS DE EDUCAÇÃO. Kleber Villaça Pedroso, Laísa Freire.
P23	QUAL O LUGAR DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFRJ? Davi Saldanha Dubrull, Suellen Cristine Isidoro Ribeiro, Yasmim Pussente Pimentel Lima e Eline Deccache Maia.
P24	O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA PERSPECTIVA DA ECOLOGIA DE SABERES. Luciene Fernanda da Silva.
P25	OS ESPAÇOS DISCURSIVOS DE TROCA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA: DIÁLOGOS NO ENCONTRO ENTRE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E FORMAL EM ENSINO DE BIOLOGIA. Maria Cristina Ribeiro Cohen.
P26	NATUREZA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA: DUALIDADE DA C&T NA VISÃO DE ALUNOS DE UMA GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. Filipe Lima Malta e Luís Fernando Marques Dorvillé.
P27	UMA EXPERIÊNCIA INTEGRADORA DE SABERES ESPECÍFICOS E DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS NO ENSINO DO CONCEITO DE MITOSE. Jacqueline da Silva Xavier, Paulo Antônio de Oliveira Temoteo, Mariana Nayara Bonilha Andrade, Antônio Fernandes Nascimento Junior.
P29	A UTILIZAÇÃO DO RPG PARA A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE ORIGEM DA VIDA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. Eberton Borodinas Quirino, Augusto Antonio de Paula, Scarlet Silva Couto, Antonio Fernandes Nascimento Junior.
P29	ANÁLISE DE UMA AULA DE BIOLOGIA CELULAR DESENVOLVIDA A PARTIR DO CONTEXTO HISTÓRICO DA CIÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. Carolina de Souza Oliveira, Gabriela Bandeira do Nascimento, Laise Vieira Gonçalves, Antônio Fernandes Nascimento Júnior.
P30	A OFICINA TEMÁTICA COMO INSTRUMENTO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS. Ana Beatriz da Silva Jovêncio Martins, Eluzir Pedrazzi Chacon.
P31	O TEMA TRANSVERSAL MEIO AMBIENTE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ANÁLISE EM CURSOS DE LICENCIATURA DA FFP/UERJ. Paula Monnerat Floriano, Tatiana Galieta Nascimento.
P32	EXPECTATIVAS DOS PROFESSORES SUPERVISORES EM RELAÇÃO AO PIBID DE QUÍMICA – UM ESTUDO DE CASO. Marcia Narcizo Borges, Eluzir Pedrazzi Chacon
P33	A HISTÓRIA DA CIÊNCIA NOS LIVROS DE QUÍMICA GERAL PARA O ENSINO SUPERIOR: O CASO DA LEI DE CONSERVAÇÃO DAS MASSAS. Iago Vilaça de Carvalho, Bruno Andrade Pinto Monteiro, Paulo Ricardo Leitão do Carmo, Beatriz da Silva Tavares
P34	CURRÍCULO MÍNIMO DE BIOLOGIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, MOVIMENTO CTS E PNLD: CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS EM FOCO. Gerson Pereira Moraes, Maria Auxiliadora Delgado Macado.

P35	CANDIDO FIRMINO DE MELLO LEITÃO E A DEFINIÇÃO DE VIDA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA E HISTÓRIA NATURAL DA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX. Marcos Ferreira Josephino, Maria Cristina Ferreira dos Santos.
P36	AVALIAÇÃO COMO APRENDIZAGEM EM CONTEXTO ESCOLAR. Rosangela Inês Matos Uhmman, Fernanda Seidel Vorpapel, Silvana Matos Uhmman.
P37	ATIVIDADES PRÁTICAS NOS CADERNOS DE CIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO: ANÁLISE DE ABORDAGENS PEDAGÓGICAS E METODOLÓGICAS. Vanessa Stefano Masquio; Maria Cristina Ferreira dos Santos
P38	UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO WHATSAPP COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS DO INFES/UFF. Sandro Lopes Barbosa, André Luiz Gomes da Silva
P39	É PRECISO REFLETIR SOBRE EPIDEMIA O FILME CONTÁGIO E SUA APLICAÇÃO AO ENSINO INFORMAL DA CIÊNCIA E SAÚDE. Leonardo Cássio da Cruz Teixeira
P40	A AULA NO BAR: METODOLOGIAS ATIVAS COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Marcello Silva e Santos, Mauro da Cruz Souza, Beatriz Amarante Araújo Henriques, Rondinele Soares de Paula , Aline Cristina Costa Gomes